

公表

事業所における自己評価結果

事業所名		親と子の広場・ポコ					公表日	2025年2月14日
		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点	
環境・ 体制 整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	5			部屋が広すぎると落ち着かない子もいるので適切であると感じる。狭いと感じる時は危険に配慮しながら通路を開放している。	悪天候で室内活動となると狭いと感じる時がある。	
	2	利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	5			その日の利用人数や活動内容、親達が集まれるようななどに応じて適宜増員している。		
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	3	2		事業所が2階にあり階段利用の為、職員が下に迎えに行くなどしている。壁面には情報刺激に配慮し最低限のみ掲示。室内を見渡せるようにピアノの配置を変更した。		
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	5			テナント内に飲食店があり吸い殻などのゴミがあるため拾っている。毎朝散歩コースの下見をしてゴミ拾いしている。物の配置をこどもの活動に合わせている。	掃除が行き届いていない部分もある。	
	5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	5			特別に部屋や場所は用意していないが落ち着ける場所としてトイレや死角になる所に行った時は寄り添ったり危険がないよう見守っている。		
業務 改善	6	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	5			毎日保育前には打ち合わせ、保育後にはその日の活動についてや個人の様子を伝え合うなどの振り返りをして話し合っている。		
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	5			保護者の意見を真摯に受け止めるだけでなく、その奥にある思いを探るよう話し合っている。		
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	5			振り返りで意見は利用者にとって、に焦点をおき、検討している。		
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。			5			
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	5			法人内外の研修に参加したり、法人の会員活動(鑑賞、体験活動など)に参加。内部研修として月刊誌の読み合わせをしていた。		
適切 な 支 援 の 提 供	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。			5		支援プログラムは現在作成途中	
	12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか。	5			契約時や個人懇談でアセスメントしている。保護者の意向とこども様子や発達を捉え作成している。		
	13	児童発達支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	5			支援計画会議を行っている。児発管が計画を作成し、それをもって検討している。		
	14	児童発達支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	5			パート職員には常勤職員が伝達し共有している。		
	15	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	1	3	1	保護者からの聞き取りや活動内での様子を見て、把握し関わっている。	日々の行動はその日の振り返り等で話し合っているが、標準化されたツールは用いていない。	
	16	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	5					
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	5			リーダー制をとっている。その日のリーダーが立案し、保護者、利用児の様子や発達に応じ検討する。		
	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	5			出席者に合わせ活動を考える。こどもにとって固定化した方がいい活動は固定化している。散歩で同じ場所に行くことは多い。		

	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成し、支援が行われているか。	2	1	2	基本的には集団療育のため個別活動はしていないが、こどもの発達に応じて個別の活動をすることもある。	
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	5			保育前の打ち合わせは全員で行っている。	
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	5			その日の保育全体のことや個人（親・子）の様子について話し合っている。	
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	5			振り返りで話し合ったことをその日のリーダーが保育日誌に記録している。その日欠勤の職員も確認し、全員で共有している。	
	23	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	5			毎日の振り返り＝モニタリング	
関係機関や保護者との連携	24	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	5				
	25	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	5				
	26	併行利用や移行に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	5			併行利用児の就園先へ出向きこどもの様子を見学したり、担任の先生が見学に来られるなど、その都度園と連絡を取り合い連携している。	
	27	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。				対象者がいない	
	28	(28～30は、センターのみ回答) 地域の他の児童発達支援センターや障害児通所支援事業所等と連携を図り、地域全体の質の向上に資する取組を行っているか。					
	29	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等から助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。					
	30	(自立支援)協議会こども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。					
	31	(31は、事業所のみ回答) 地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要に応じてスーパーバイズや助言等を受ける機会を設けているか。	3	1	1	見学に同行した時に情報交換や情報の共有、また助言をもらっている。地域の児童発達支援センターに事業形態について相談、助言を受けている。	
	32	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、地域の中で他のこどもと活動する機会があるか。	3		2	法人の秋祭りや舞台鑑賞などの活動に積極的に参加を呼び掛けている。	
	33	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	3	2		普段から保護者と話し合い、こどもの様子などを伝えている。共通理解を持てるように努めている。	共通理解を持っている保護者もいればそうでない保護者もいる。伝え続けることで理解できていくこともある。
保護者へ	34	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	5			講師を招いて「子育てについて」「発達について」の講演会を開催。外部の講演会などの紹介もしている。	
	35	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	5			契約時に行っている。	
	36	児童発達支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	5				
	37	「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか。	5				
	38	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	5			定期的に懇談を行っている。相談があった時はすぐに受けられる体制をとるようにしている。	
	39	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	5			月1回の学習会(講演会・交流会)や保育後の部屋の開放を行っている。卒所した保護者においても年3,4回の交流会を支援している。利用児の保育とは別にきょうだい保育としてきょうだいを預かる支援も行っている。	

の 説 明 等	40	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	5			保護者からの相談はすぐに対応している。	
	41	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか。	5			毎月おたよりを作成、発行、掲示している。またSNSを活用し活動報告などを発信している。	
	42	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	5			個人情報使用同意書に承諾の署名、捺印をもらった上で、その都度確認し、情報提供している。	
	43	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	5				
	44	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	5			散歩中に地域の人と挨拶をしたり、地域の人から野菜を頂くなどの交流がある。行事や活動によっては事業所外の施設を利用したり、交流会は地域の店を利用するなどしている。また法人の秋祭りには地域住民も招待している。	
非 常 時 等 の 対 応	45	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	4	1		避難訓練や防犯訓練を行っている。	
	46	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	5				
	47	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。	5			服薬や持病などについては契約時に保護者と話し合い確認している。	
	48	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。		3		保護者の意向に基づいた対応をしている。	
	49	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	5				
	50	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	5				
	51	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	5			ヒヤリハットが起こった時はその日の振り返りや会議で話し合い記録している。職員に周知し、再発防止に努めている。	
	52	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	5				
53	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。			5	身体拘束を行う対象者がいない。ケガや事故につながりそうな危険な時は制止する時がある。		